

平成29年度 総合的な学習の時間：キャリア教育

コース・単位数	2年：文系Ⅰコース・文系Ⅱコース（1単位）			
学習の到達目標	進路目標や将来の夢を明確にし、必要となる教科の学習意欲を高めさせる。また、他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力、共同して物事を取り組む能力を養う。			
教科書		副教材	高校生の進路ノート（実教教育出版）	
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
	積極的に理解して期待した取り組みをしているか。	グループワークや発表を通じて、役割を果たすことができたか。	レポート、ワークシートを作成することができたか。	ポートフォリオを作成し、積極的に活用できたか。
評価方法	グループワークでの発言 レポート	グループワークの発表	レポート ワークシート	自己評価 アンケート

学年	学習単元	学習方法	評価のポイント
2年	<ul style="list-style-type: none"> *オリエンテーション *職業キャリア講座 *職業キャリア振り返りシート作成 *インターンシップについて *マナー講座 *マナー指導振り返りシート *自分の適性を調べよう *自分発見インタビュー *職業・上級学校を知る *コミュニケーション講座 *コミュニケーション講座振り返りシート作成 *ポートフォリオ作成 *職業の特色について考えよう *私がやってみたい仕事 *生き方について 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育として1年間の方針に基づき、就業体験や講話を通じて「生きる力」を身に付ける。 ・進路を考えるためには、社会に無関心ではられないことを学ぶ。 ・正社員とフリーターの違いを認識し、働くことの意義について考える。 ・インターンシップの意義や目的について考える。 ・社会ルールやマナーの基本について身に付ける必要性を考える。 ・社会人として身だしなみや自分の言葉遣いがどうであるか考える。 ・適性とは何か、適性検査の結果を基に考える。 ・他人からどのように見られているのかを知ったうえで、自分について考える。 ・職業に就くために、どんな分野の上級学校があるかを調べる。 ・コミュニケーションの必要性と能力の向上について考える。 ・講話の感想や、自分の足りないことについて考える。 ・今までの講話や振り返りシートなどを収集して、自己評価を行う。 ・どのような種類の仕事があるのか、分類する。 ・仕事の分類表から興味を感じる仕事について考える。 ・自分の行き方について考える。 	<p>1年間の目標が立てることができたか。</p> <p>講話から何が得られたか、働くことの必要性について気づくことができたか。</p> <p>インターンシップに興味があったか。 社会人として必要なマナーの重要性を理解できたか。</p> <p>自分の適性を調べることができたか。</p> <p>積極的に友人などにインタビューできたか。</p> <p>講話から何が得られたか、コミュニケーションの必要性について理解できたか。</p> <p>ポートフォリオの内容</p> <p>自分のやりたいことを見つけたことができたか。</p> <p>ライフプランが立てられたか。</p>

<ul style="list-style-type: none"> *グループワーク(生き方について) *インターンシップ報告会(クラス) *社会が求める能力～講座 *社会が求める能力～講座振り返りシート *インターンシップ報告会(全体) *進路希望調査(クラス) *あなたの未来予想図をつくろう *ポートフォリオ作成 *進学と就職の選択を考えよう *マネープラン講座 *マネープラン講座振り返りシート *ポートフォリオ作成 *ポートフォリオ完成 *キャリア教育全体指導(総括) 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな生き方とは何か、仕事、家庭、生涯学習や社会参加の側面から話し合ってまとめ、発表する。 ・クラス内でインターンシップ経験者からの成功体験、やりがい等を聞くことにより、自らのキャリアに結び付けて考える。 ・社会人として求められるものは何なのかを知りえたいうで、高校生活で何をすべきかを考える。 ・自分が社会の求めている人物になっているか、足りないものは何なのかを考える。 ・体験発表を通じ、自己の適性の理解、将来設計の具現化を図る。 ・自己の進路選択との関係を明確にする。 ・未来予想図から生かしたい個性、校内、校外で頑張りたいことについて、まとめる。 ・今までの講話や振り返りシートなどを収集して、自己評価をする。 ・進学、就職を選択する場合に重視するものは何か、考える。 ・生涯賃金やこれから必要になるお金の話を聞いて、卒業後のイメージを抱く。 ・講話の感想やお金にかかわる将来設計について考える。 ・今までの講話や振り返りシートなどを収集して、自己評価をする。 ・一年を通じて行われたキャリア教育関連資料を収集した上で、自己評価をする。 	<p>積極的に話し合いに参加し、発表できたか。</p> <p>インターンシップの経験者の話を聞いて何を感じたか。</p> <p>社会が必要とする能力の重要性に気づくことができたか。</p> <p>体験発表から得られたものは何か。</p> <p>未来構想図ができたか。</p> <p>ポートフォリオの内容 将来選択に重視するものが明確になったか。</p> <p>講話を聞いて、どのように感じたか、また、将来設計ができたか。</p> <p>ポートフォリオの内容 一年間学んだキャリア教育の収集と自己評価</p>
--	---	---